|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  план | | | | Дата  факт | | | | Раздел/тема урока | Основные учебно-коммуникативные задачи | Дидактические элементы содержания | | Д/з | |
| лексический | грамматический | |  | |
| 1 | 05.09 | | | |  | | | | Введение лексики по теме «Мой дом. Моя комната». Развитие навыков аудирования. | -формировать и развивать лексические навыки по теме;  -развивать навыкиаудирования с общим и полным пониманием содержания текста;  -развивать навыки устной речи | Das Zuhause, das Zimmer, das Poster, der Teppich, das Fenster, der Suhl, des Sessel, der Boden, die Decke, die Tur, die Wand, der Schreibtisch, der Schrank | Артикль, род и множественное число существительного | | Учить новые слова; АВ стр.4 упр.1 (а) выписать слова, стр.11 перевести слова | |
| 2 | 12.09 | | | |  | | | | Введение грамматического материала по теме «Дательный падеж. Предлоги» | -развивать лексические и фонетические навыки;  -формировать и развивать грамматические навыки;  -развивать навыки устной речи | Глаголы hangen, liegen, stehen | Дательныйпадеж.  Предлогиauf, zwischen, im, unter, an, vor, neben, uber, hinter. | | Учить предлоги. Стр. 9 упр.8 составить предложения;.  (АВ стр.7 упр. 8 дополнить предложения) | |
| 3 | 19.09 | | | |  | | | | Развитие грамматических навыков. Обучение письму по теме «Комната моей мечты». Модальный глагол mussen | -развивать лексические и фонетические навыки;  -развивать грамматические навыки;  -развивать навыки устной речи;  -развивать навыки и умения описывать комнату своей мечты в письменном виде. | Глаголы hangen, liegen, stehen | Дательныйпадеж.  Предлогиauf, zwischen, im, unter, an, vor, neben, uber, hinter. | | Стр.10 упр.11 написать сочинение по теме «Комната моей мечты» | |
| 4 | 26.09 | | | |  | | | | Обучение грамматике и диалогу по теме «Повелительное наклонение. Указание» | -развивать грамматические навыки;  -развивать навыки и умения диалогической речи по теме |  | Повелительное наклонение | | Стр.11 составить и выучить 6 фраз «Указания» | |
| 5 | . 03.10 | | |  | | | | | Контрольная работа по теме «Мой дом» (аудирование, чтение, грамматика, лексика) | -оценить коммуникативные умения и навыки в чтении и аудировании;  -проверить знания лексического и грамматического материала | Изученная лексика | Изученная грамматика | | Повторить лексику и грамматику по теме «Мой дом» | |
| 6 | 10.10 | | |  | | | | | Веление лексики по теме «Это вкусно». Обучение грамматике «Нулевой артикль» | -формировать и развивать лексические навыки и умения;  -формировать и развивать грамматические навыки;  -развивать навыки диалогической речи по теме (брать интервью) | Der Tee, das Obst, der Kakao, die Milch, das Musli, der Quark, das Brotchen, der Jogurt, der Schinken, diu Butter, das Ei, das Gemuse, der Reis, das Obst, das Wasser, die Wurst, das Fleisch, Fruhstuck, mittag (Abend)essen | Нулевой артикль. Вопросительные предложения | | Стр.13 учить слова.  (АВ стр.12 упр.1а подписать слова) | |
| 7 | 17.10 | | |  | | | | | Активизация лексики. Развитие навыков аудирования и монологической речи по теме «Мои предпочтения» | -формировать и развивать лексические навыки и умения;  -формировать и развивать грамматические навыки;  -развивать навыки аудирования и чтения с частичным пониманием содержания текста;  -развивать навыки диалогической и монологической речи по теме | Лексика по теме | Нулевой артикль. | | Стр.15 упр.3с ответить на вопросы. Составить и выучить монолог по теме «Мои предпочтения в еде» | |
| 8 | 24.10 | |  | | | | | | Обучение диалогу «В школьном буфете». Развитие навыков аудирования. | -оценить коммуникативные навыки и умения учащихся в письменной речи;  -развивать лексические навыки;  -развивать навыки диалогической речи;  -развивать навыки аудирования с полным пониманием содержания текста | Лексика по теме.  Ja – Nein – Doch. Nichts | Вопросительные предложения. | | Стр.19 упр.9б составить и выучить лиалог по теме «В школьном буфете» | |
| 9 | 31.10 |  | | | | | | | Контрольная работа по теме «Это вкусно» (аудирование, чтение, лексика и грамматика) | -оценить коммуникативные умения и навыки в чтении и аудировании;  -проверить знания лексического и грамматического материала | Изученная лексика | Изученная грамматика | | Повторить лексику и грамматику по теме «Это вкусно» | |
| 10 | 14.11 |  | | | | | | | Введение и активизация лексики по теме «Моё свободное время». Развитие навыков аудирования, чтения с детальным и полным пониманием текста. | -формирование и развитие лексических навыков по теме;  -развивать навыки чтения и аудирования с выборочным пониманием текста;  -развивать навыки устной речи на основе услышанного и прочитанного текста | Лексика по теме «Моё свободное время».  Названия месяцев, времён года |  | | Учить новые слова. (АВ стр.20 упр.1 а,б записать месяцы и распределить слова) | |
| 11 | 21.11. | | | | |  | | | Обучение чтению с детальным пониманием текста и монологу на основе прочитанного текста по теме «Учебный год и каникулы в Германии и России» | -активизировать лексику по теме;  -развивать навыки и умения чтения с детальным пониманием содержания текста;  -развивать навыки и умения монологической речи на основе прочитанного текста | Лексика по теме «Названия месяцев и времён года» |  | | Подготовить сообщение по теме «Учебный год и каникулы в Германии и России» | |
| 12 | 28.11 | | | | |  | | | Контрольная работа по теме «Моё свободное время» (аудирование, чтение, лексика, грамматика) | -оценить коммуникативные умения и навыки в чтении и аудировании;  -проверить знания лексического и грамматического материала | Изученная лексика | Изученная грамматика | | Повторить лексику и грамматику по теме Моё свободное время» | |
| 13 | 05.12 | | | | |  | | | Развитие навыков аудирования и чтения с детальным и полным пониманием текста по теме «Немецкое рождество» | -развивать лексические и грамматические навыки;  -развивать навыки аулирования и чтения с детальным и полным пониманием содержания текста; | Лексика изученных тем. лексика по теме «Рождество» | Грамматика изученных тем | | Стр.80-81 упр.2, 3 прочитать и понять текст, выполнить тестовое задание | |
| 14 | .12.12 | | | | |  | | | Введение и активизация лексики по теме «Части тела». Обучение чтению с детальным и полным пониманием текста. | -формировать и развивать лексические навыки и умения;  -развивать навыки диалогической и монологической речи, используя лексику | der Mund, der Kopf, das Haar, die Schulter, die Hand, der Bauch, der Rucken, das Ohr, der Arm, das Auge, die Nase, das Bein, der Fuss.  Tut mirleid…  …tut weh… | Повелительные предложения | | Учить слова по теме.  (АВ стр.32 упр.1,2 работа с лексикой) | |
| 15 | 19.12 | | | | |  | | | Введение и активизация лексики по теме «Одежда». Обучение монологической речи. | -презентовать и активизировать лексику по теме;  -развивать навыки монологической речи;  -развивать грамматические навыки | Der Mantel, die Jacke, der Schuh, die Kappe, der Ohrring, der Ring, das Kleid, die Bluse, das T-Shirt, | Множественное число существительных | | Учить новые слова | |
| 16 | 26.12 | | | | |  | | | Обучение диалогу по теме «Покупка одежды» и грамматике «Местоимения в винительном падеже» | -развивать лексические навыки;  -развивать навыки диалогической речи;  -активизировать грамматический материал на письме | Лексика по теме «Одежда» | Местоимения в винительном падеже | | Стр.32 упр.6б составить диалог (АВ стр.34 упр.6а,б работа с местоимениями) | |
| 17 | 16.01 | | | | |  | | | Обучение грамматике по теме «Множественное число существительных» | -развивать лексические навыки;  -активизировать грамматический материал по теме |  | Множественное число существительных | |  | |
| 18 | 23.01 | | |  | | | | | Контрольная работа по теме «Смотрится отлично» (лексика, грамматика, аудирование) | -оценить коммуникативные умения и навыки в чтении и аудировании;  -проверить знания лексического и грамматического материала | Изученная лексика | Изученная грамматика | |  | |
| 19 | 30.01 | | |  | | | | | Введение и активизация лексики по теме «Приглашение. Поздравления». Развитие навыков аудирования. | -развивать лексические навыки;  -развивать навыки аудирования с пониманием общего содержания текста и детальным пониманием; | Wunschen, deshalb, schicken, das Gluck, herzlich, der Gluckwunsch |  | | АВ стр.40 упр.1 записать поздравления | |
| 20 | 06.02 | | |  | | | | | Обучение чтению с пониманием общего содержания и полным пониманием «День рождения» | -развивать навыки аудирования с полным пониманием содержания текста;  -развивать навыки диалогической речи;  -развивать навыки чтения | Wecken, das Geschenk, verpackt, auspacken, lustig |  | | Стр.43 упр.5 прочитать текст (АВ стр.41 упр.5б ответить на вопросы) | |
| 21 | 13.02 | | |  | | | | | Обучение письму по теме «Мой день рождения» | -развивать навыки чтения с полным пониманием содержания текста;  -развивать навыки устной речи по теме;  -развивать навыки письменной речи | Лексика по теме «День рождения» | Структура предложения | | Стр.44 упр.6 написать сочинение о своём дне рождения | |
| 22 | 20.02 | | | | | | |  | Обучение грамматике по теме «Простое прошедшее время глаголов sein и haben» | -презентовать и активизировать грамматический материал по теме;  -развивать навыки диалогической речи |  | Простое прошедшее время глаголов seinиhaben | | Выучит грамматические правила. АВ стр.43 упр.9а,бвставить глаголы | |
| 23 | 27.02 | | | | | | |  | Контрольная работа по теме «Вечеринки» (лексика, грамматика, чтение, аудирование) | -оценить коммуникативные умения и навыки в чтении и аудировании;  -проверить знания лексического и грамматического материала | Изученная лексика | Изученная грамматика | | Повторить лексику и грамматику | |
| 24 | 06.03 | | | | | | |  | Введение лексики по теме «Город». Обучение монологу по теме «Мой город» | -выявить допущенные в контрольной работе ошибки;  -повторить правила и скорректировать данные ошибки;  -презентовать и активизировать лексический материал по теме;  -развивать навыки аудирования | Es gibt, der Berg, das Hochhaus, das Haus, das Rathaus, das Museum, das Schiff, die Strasse, der Fluss, die Brucke, die Kirche |  | | Учить слова. АВ стр.48 упр.1 заполнить пропуски | |
| 25 | 13.03 | | | | |  | | | Обучение диалогу. Обучение грамматике по теме «Предлоги с дательным падежом». Активизация грамматического материала | -активизировать лексический материал;  -развивать навыки диалогической речи по теме;  -презентовать и активизировать грамматический материал | Лексика по теме «Город» | Предлоги с дательным падежом ,Perfekt | | Стр.52 упр.7, стр.53 упр.9 составить и выучить диалог «Ориентирование по городу» | |
| 26 | 20.03 | | | | |  | | | Контрольная работа по теме «Мой город» (аудирование, чтение, лексика, грамматика) | -оценить коммуникативные умения и навыки в чтении и аудировании;  -проверить знания лексического и грамматического материала | Изученная лексика | Изученная грамматика | |  | |
| 27 | 03.04 | | | | |  | | | Введение лексики «Каникулы» | -выявить допущенные в контрольной работе ошибки;  -повторить правила и скорректировать данные ошибки;  -презентовать и активизировать лексический материал по теме;  -развивать навыки аудирования и чтения с детальным пониманием содержания текста | Die Fahrkarte, verreisen, das Flugzeug, fliegen, die Sonne, das Meer, der Strand, der See, ubernachten |  | | Учить слова. АВ стр.56 упр.1 решить кроссворд | |
| 28 | 10.04 | | | | |  | | | Активизация лексики. Обучение диалогу по теме «Планируем каникулы». Обучение монологу по теме «Моё путешествие» | -активизировать лексику по теме;  -развивать навыки диалогической и монолгической речи речи | Лексика по теме «Путешествие» |  | | Стр.59 упр.4 составить и выучить монолог «Моё путешествие» | |
| 29 | 17.04 | | | |  | | | | Обучение чтению с полным пониманием. Обучение грамматике «Причастие II» | -развивать навыки чтения с полным пониманием содержания текста;  -развивать навыки устной речи: высказывание аргументированного мнения за и против;  -презентовать и активизировать грамматический материал |  | Причастие II | | АВ стр.59 упр.6 записать предложения. Учить правила | |
| 30 | 24.04 | | | | | |  | | Обучение грамматике «Сложное прошедшее время. Вспомогательные глаголы haben и sein». Обучение монологу «Говорим о прошлом» | -презентовать и активизировать грамматический материал по теме;  -развивать навыки монологической речи с использованием грамматического материала |  | Сложное прошедшее время. Вспомогательные глаголы habenиsein | | Стр.62 упр.12 составить и выучит предложения «Говорим о прошлом» | |
| 31 | 02.05 | | | | | |  | | Обучение письму по теме «Открытка с места отдыха». Обучение чтению с полным пониманием текста. | -развивать навыки чтения с полным пониманием содержания текста;  -развивать навыки письменной речи (почтовая открытка) | Лексика по теме «Каникулы» | Perfekt | | Стр.63 упр.13 написать открытку с места отдыха | |
| 32 | 08.05 | | | | | |  | | Контрольная работа по теме «Каникулы» (аудирование, чтение, грамматика, лексика) | -оценить коммуникативные умения и навыки в чтении и аудировании;  -проверить знания лексического и грамматического материала | Изученная лексика | Изученная грамматика | |  | |
| 33 | 15.05 | | | | | |  | | Итоговая контрольная работа (чтение, письмо, аудирование, лексика, грамматика) | -оценить коммуникативные умения и навыки в чтении, письме и аудировании;  - проверить знания лексического и грамматического материала | Изученная лексика | Изученная грамматика | |  | |
| 34 | 22.05 | | | |  | | | | Повторение грамматики по теме «Простое и сложное прошедшее время» | -активизировать и закрепить грамматический материал по теме |  | Простое и сложное прошедшее время | |  | |